

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике

1. Целью освоения дисциплины Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике является :

рассмотрение науки как сферы человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности; помощь обучаемым составить некоторое представление о методологических принципах и исследовательской практике науки; рассмотрение характеристик, определяемых методологией предпосылок, средств и целей научно-познавательной деятельности человека;- рассмотрение исходных принципов, которыми руководствуется исследователь при изучении разнообразных явлений и при выборе методов; обращение к основам теоретических знаний, необходимых для самостоятельной научной работы студентов, проводимой в рамках вузовских исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике»

(Б1.В.04) входит в блок дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике УК-1;УК-4; ПК-3.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи; УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

			<p>Уметь: анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;</p> <p>-осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>-при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p>
			<p>Владеть: методами и средствами решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при её решении.</p>
<p>УК-4</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>	<p>УК.-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК.-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК.-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК.-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК.-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК.-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке;</p>	<p>Знать: - стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;</p> <p>- язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p>

		ранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	
			<p>Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>- переводить официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный;</p> <p>- публично выступать на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p>
			<p>Владеть: устной и письменной формами государственного языка Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>
ПК-3	ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного	<p>ПК-3.1</p> <p>Анализирует закономерности, принципы и уровни формирования реализации содержания филологического образования; структуру, состав дидактические единицы содержания школьных предметов: «Русский язык», «Литература»</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии и с дидактическими целями возрастными особенностями обучающихся</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Объясняет предметное содержание по русскому языку и литературе: умениями отбора вариативного</p>	<p>Знать: закономерности, принципы и уровни формирования, реализации содержания филологического образования</p>

		содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм языку и литера-уре	
			Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
			Владеть: предметным содержанием по русскому языку и литературе: умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм языку и литературе
...	

4. **Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, (3 зачетных единиц).**

5. **Разработчик: Хапчаева Т.Х., кандидат филологических наук, доцент.**